

MINISTERE DE L'EDUCATION
NATIONAL

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple – Un But – Une Foi

ACADEMIE DE LA RIVE DROITE

CAP DE TOROKOROBOUGOU

BLOC SCIENTIFIQUE BADALABOUGOU
(groupe scolaire Mamadou Goundo Simaga)

1 PAGE DE GARDE DE LA PROPOSITION DE PROJET TIC A L'ECOLE

PAYS : MALI

TITRE : Intégration des TIC dans la pratique pédagogique des enseignants du bloc scientifique de Mamadou Goundo Simaga de Badalabougou

Objectif : Intégrer les TIC dans la pratique pédagogique des enseignants du groupe scolaire de Mamadou Goundo Simaga (M.G.S)

Nom de l'école : Groupe scolaire Mamadou Goundo SIMAGA (Bloc Scientifique de Badalabougou)

Nom de la Directrice : Mme Ouattara Aminata Bâ

Autres membres de l'équipe pédagogique TIC de l'école			
NOM, Prénom(s)	H/F	Fonction et Grade	Discipline enseignés
1. Sambou Soumaré	H	D Adjoint B2 E3	Bio – Chimie
2. Diakalia Konaté	H	Adjoint B2 2-2	Tech – Electricité
3. Nangazié Dembélé	H	Adjoint 3-6	Technologue
4. Yama Coulibaly	F	Adjointe 2-4	Bio – Economie – Fam.
5. Alimatou Aly Ouane	F	Adjointe 3-1	Secrétaire
6. Niamé Sakiliba	F	Adjointe B1	Secrétaire
Adresse email de l'école : atab90@yahoo.fr			
Site Web de l'école (si existant)			
Bamako – Mali/Badalabougou Commune V			

2 PROPOSITION DE PROJET

2.1 Rôle des TIC dans notre école

- grâce au concours de l'ONG World Links qui a fait don de 10 ordinateurs, un logiciel bureautique pour maîtres et enfants et un imprimante, les TIC ont été introduites au sein du groupe scolaire Mamadou Goundo SIMAGA en 2004.
- la situation actuelle se caractérise par le fait que 7 agents de l'administration (une directrice, 3 hommes et 3 femmes) sont formés, une dizaine d'enseignants et les centaines d'élèves du second cycle (qui composent déjà dans la matière).
- Pour le futur l'on ambitionne, de renforcer les capacités matérielles, techniques et pédagogiques des enseignants du groupe scolaire et du bloc scientifique (en intégrant les TIC dans les pratiques pédagogiques en dotant le bloc en matériel informatique).

Cette salle informatique servira non seulement à former tous les agents de l'administration mais aussi tous les enseignants et élèves du second cycle du groupe scolaire.

2.2 Justification du projet

Au vu des expériences tentées au niveau de certaines de nos classes (second cycle) et les résultats positifs obtenus, les responsables du groupe scolaire ont la conviction que les TIC ont un facteur de performance.

- Ayant déjà une connexion au web, nous voulons apprendre à nos maîtres chargés de sciences d'acquérir la méthode d'enseigner à l'aide de logiciels adéquats.

- Ce projet permet et facilite l'accès à Internet à un coût moindre

2.3 Objectifs du projet

2.3.1 Objectif général

Intégrer les TIC à l'école en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement des sciences pour un essor de l'école.

2.3.2 Objectifs spécifiques

- Former les enseignants à pouvoir utiliser les logiciels scientifiques
- Initier les élèves à maîtriser l'ordinateur pour le traitement du texte
- Développer leur goût pour la recherche à google à des fins éducatives
- Leur donner des notions de bases en mathématique ; physique et biologie à l'aide de logiciels appropriés.

2.4 Les résultats attendues

- Trente (30) maîtres sachant utiliser l'ordinateur pour enseigner les matières scientifiques
- Trente (30) élèves sachant utiliser et maîtriser

2.5 Suivi

L'équipe pédagogique de Rocare et les formateurs s'en chargeront

2.6 Méthodologie

- Faire un atelier de formation des formateurs par le ROCARE
- Faire l'atelier de formation des maîtres scientifiques (30 maîtres)
- Faire l'expérience avec 1 classe de 7^{ème} de 30 élèves (15 filles et 15 garçons)
- Exploiter le guide pédagogique en informatique élaboré par la directrice avec l'appui du MEN et de l'ACDI (les canadiens)
- Après la formation l'occupation de la salle informatique se fera par rotation des élèves des différentes classes selon un programme précis comme on en a l'habitude.

2.7 Acteurs, rôle et niveau, de formation

- formateurs des formateurs par (ROCARE)
- le chef du projet est la directrice du bloc scientifique (déjà formée)
- les 6 agents du bloc scientifique maîtrisant tous l'ordinateur
- deux élèves qui sont initiés

2.8 Autres partenaires et contributions

- Le MEN en relation avec
- Word links, une ONG Américaine a fait don d'une antenne, assurée par Afribone
- 10 ordinateurs
- une imprimante
- et un logiciel (bureautique pour maîtres et enfants).
- La Mairie de la Commune V a fait don de 10 tablettes pour supporter les ordinateurs
- Les ressources sont générées par les prestations

2.9 Bénéficiaires

- 30 maîtres chargés de sciences (15 femmes et 15 hommes)
- 30 élèves de 7ème (15 filles et 15 garçons)

2.10 Matériel et logiciels utilisés déjà

- le matériel comprend 10 ordinateurs et une imprimante acquis en 2004
- le logiciel utilisé : bureautique pour enfants et maîtres rentrant dans l'éducation des élèves
- une antenne pour l'internet
- 10 supports

2.11 Maintenance du matériel

Il existe déjà un technicien chargé de la maintenance.

C'est un ingénieur en informatique - système il est opérationnel depuis 2004.

3. DESCRIPTION DU MATERIEL TIC/ RESSOURCES HUMAINES

3.1 Description du matériel TIC de l'école

Le matériel sollicité ou à acquérir comprend :

- 20 ordinateurs avec les logiciels pour initiation des élèves en math- phys-et bio
- 2 imprimantes mis en réseau avec 10 ordinateurs
- 1 router pour la mise en réseau rapide
- 2 Switch (concentrateur) pour les 20 ordinateurs
- 2 climatiseurs pour la salle informatique à créer
- 2 photocopieurs
- matériel connexion au web (aribone)
- encyclopédie – Ancarta 2006 – http - track

3.2 Ressources humaines

La directrice du bloc : chef du projet, formatrice

Les 6 agents du bloc tous formateurs (3 femmes et 3 hommes)

Le M.E.N assure les frais de l'antenne

La Mairie de la Commune V a fourni 10 tablettes pour le support des ordinateurs

4. CALENDRIER

Le calendrier d'exécution du projet s'étalera sur, 1 mois répartis comme suit :

- a) formation de l'équipe pédagogique : 15 jours
 - b) formation des enseignants à ces techniques : 15 jours
 - c) démultiplication des guides d'apprenants : 2 jours
- formation des élèves toute l'année selon l'emploi du temps officiel

5. PROPOSITION DE L'USAGE DE LA SUBVENTION POUR RECHERCHE

- Acheter les outils pédagogiques : Rampe, encre ; tapis etc
- Entretien du matériel informatique : pièce de rechange
- Entretien de la salle : frais électricité, climatisation, nettoyage, etc -

Bamako



Directrice Mme Ouatara Aminata Bâ