

Ecole Front de Terre Ville de Dakar - Sénégal

I Présentation de l'école

L'école primaire, publique, Front de Terre est implantée dans le Camp militaire du même nom, depuis 1977. Elle se situe dans un environnement multi-éthnique et socio-professionnellement diversifié.

L'établissement compte 12 classes pédagogiques (2 par niveau d'enseignement) et reçoit 488 élèves (dont 243 filles) qui bénéficient de l'encadrement de 14 enseignants dont 7 femmes. Sous la supervision de la directrice, le personnel enseignant parvient, depuis des années, à hisser l'école sur le podium des meilleurs établissements de Dakar, avec un taux moyen de réussite aux examens de fin d'études élémentaires de plus de 80 %.

Les TIC dans l'établissement

L'école dispose d'une salle informatique climatisée financée, en 2001, par l'USAID qui a répondu favorablement à une requête de la Directrice. L'équipement est composé de :

- 21 ordinateurs et un serveur tous en réseau et connectés à Internet
- 2 imprimantes Laser
- Une imprimante en couleurs
- Un scanner
- Un rétroprojecteur
- Des cd rom de cours (Encarta, Atout clic, Adi, Adibou)
- Un logiciel Printer Master en plus de Microsoft Office

La majeure partie des enseignants est initiée en informatique.

Depuis cinq ans, l'école s'évertue à rechercher les voies d'intégrer les TIC pour améliorer la qualité de l'enseignement et des apprentissages. Chaque classe dispose en moyenne de 2h d'accès à la salle informatique.

Les TIC sont aussi utilisées comme outil d'aide à la gestion administrative et pédagogique de l'école.

II Description du projet

Titre

L'ordinateur au service de l'enseignement – apprentissage.

Domaine d'apprentissages et cibles

Le projet pédagogique s'appuie sur le thème de ***l'Education à la Citoyenneté, aux Droits et à la Paix, E.C.D.P.*** Il vise à développer des compétences disciplinaires (au programme), des compétences d'ordre social en s'appuyant sur des ressources TIC (compétences technologiques).

Au niveau disciplinaire l'accent est mis sur les compétences de communication - expression écrite et expression orale en français. Les mathématiques et l'éducation artistique occupent aussi un volet important dans ce domaine disciplinaire.

Méthodologie

Dans chaque classe, il est institué un gouvernement de classe constitué par des élèves nommés, démocratiquement, par leurs pairs pour prendre en charge et discuter des problèmes afférents à la vie de classe et dans différents volets : Pédagogie, Hygiène, Loisirs, Social ... Les problèmes et les solutions aux difficultés rencontrées sont consignés par les élèves dans un registre pour servir de référence.

Au niveau de l'école, un gouvernement d'école est formé. Il est composé par les représentants des gouvernements de classe, un par classe. Ce gouvernement s'occupe des problèmes (ou activités) communs à l'école ou insolubles au niveau d'une classe.

Dans le cadre de ce projet, l'activité principale est la production d'un dépliant sur l'EDCP (cf; annexes). Les élèves par groupe, dans chaque classe, définissent les contenus (textes -slogans- et images) et la mise en page pour réaliser un dépliant par groupe, sous la guidance du maître.

Le meilleur dépliant, par classe, est présenté au gouvernement de l'école. Ce dernier aura la charge de faire la synthèse des travaux. Le résultat est présenté publiquement (projection PowerPoint, affiches, seynettes) aux acteurs de l'école et aux parents, vers la fin de l'année. Ce collectif participe ainsi à l'évaluation des différentes compétences développées par les élèves.

III Equipe Pédagogique

NOM	Prénom	Fonction	Mail
Mme NDIAYE	Khady Diop	Directrice	ecolfronter@sentoo.sn Tél. : +221 827.87.14/ +221 827.71.44
1.SENE	Cheikh	Instituteur/ coordonnateur	senecheikhy@yahoo.fr Tél : +221 653.62.32
2.DIOUF	Aliou	Instituteur	douba2009@yahoo.fr
3. Mme SECK	Oumou Kalsoum Diop Gaye	Institutrice	oumougayes@yahoo.fr
4.DIALLO	Souleymane	Instituteur	souleymanediallo@hotmail.com
5. Mme FAYE	Adjaratou Guèye	Institutrice	adiaragueyefaye66@yahoo.fr

L'école a recruté une personne pour la soutenir sur le plan technologique.

Les principales difficultés auxquelles se heurte l'équipe pédagogique se résument aux problèmes suivants :

- ☞ absence d'accompagnement et de soutien dans l'utilisation pédagogique des TIC ;
- ☞ manque de ressources pour renouveler et renforcer l'équipement informatique existant ;
- ☞ manque d'appareils de prise vue : appareil photo ou caméra numériques ;
- ☞ insuffisance des ressources pour l'acquisition des consommables ;
- ☞ besoins insatisfaits de formation en création de site web et en maintenance informatique.

Annexes

Tableau de planification

Compétence	Activités	Disciplines	Acteurs	Organisation	Moyens	Calendrier
Vulgariser dans l'espace scolaire et dans le milieu le respect des droits humains par la réalisation et la diffusion de supports variés	Rédiger un texte sur les droits humains	Education civique Expression écrite Ecriture	Elèves Enseignants Animateur de la salle	Groupes d'élèves	Logiciel Word	Premier trimestre
	Réaliser un dépliant sur les droits humains	Expression écrite Ecriture Expression orale Géométrie Mesure Education artistique Activités manuelles	Elèves Enseignants Animateur de la salle	Groupes d'élèves	Logiciel Word Logiciel Printer master Word Art Matériel de géométrie Papier	
	Diffuser les dépliant réalisés	Expression orale	Elèves	Membres des gouvernements de classes Membres du gouvernement scolaire	Distribution des dépliant	
	Rédiger un slogan pour le respect des droits humains	Vocabulaire Grammaire Orthographe Conjugaison Expression écrite Ecriture Education artistique	Elèves Enseignants Animateur de la salle	Individuel Groupes d'élèves	Cahiers Logiciel Word Word Art Papier Logiciel PowerPoint	Second trimestre
	Diffuser les slogans réalisés	Expression écrite Ecriture Expression orale Activités manuelles	Elèves	- Membres des gouvernements de classes - Membres du gouvernement scolaire	Logiciel Power Point rétroprojecteur Affichage	
	Evaluation de la compétence	A travers toutes les disciplines	Elèves Enseignants Parents Communauté	Libre	Règles de vie collectives et individuelles	Troisième trimestre